

Приложение 4

к ОПОП ВО 27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И
УПРАВЛЕНИЕ

Иностранный язык

27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ

Формы контроля в семестрах:
экзамен 7
зачет с оценкой 1, 2, 3, 4, 5, 6

[illegible]

Программу составил(и):

к.филол.н., доц., Харлова Маргарита Леонидовна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ МИСИС:
приказ № 632 о.в. от 20.10.2025

Составлена на основании учебного плана:

27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ, 27.03.03-БСА-25.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 16.10.2025, протокол № 8-25

Утверждена в составе ОПОП ВО:

27.03.03 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 16.10.2025, протокол № 8-25

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 16.04.2025 г., № 8

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна, к.полит.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), эффективно функционировать в национальном и международном коллективах индивидуально и как член команды	
Знать:	
УК-4-31 Лексический минимум соответствующий бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной сферам общения в рамках изученной тематики	
УК-4-32 Значение изученных грамматических явлений и структур	
УК-4-33 Общекультурные сведения о стране изучаемого языка	
УК-4-34 Лексические и грамматические явления и конструкции, необходимые для описания технологических процессов в профессиональной сфере	
Уметь:	
УК-4-У1 Понимать обращенную к обучающемуся речь	
УК-4-У2 Поддерживать диалог на бытовую и общекультурную тем	
Владеть:	
УК-4-В1 Устной и письменной речью на иностранном языке для описания технологического процесса или собственного технического изобретения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Семестр 1. Развитие языковых навыков для повседневного общения							
1.1	Тема 1 /Пр/	1	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1			P1
1.2	Тема 2 /Пр/	1	4	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1			P21
1.3	Тема 3 /Пр/	1	4	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1			P28

1.4	Тема 4 /Пр/	1	4	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1			P8
1.5	Рубежный контроль /Пр/	1	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1		KM1	
1.6	Тема 5 /Пр/	1	8	УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1			P15
1.7	Тема 6 /Пр/	1	7	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1			P1
1.8	Тема 7 /Пр/	1	8	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1			P21
1.9	Тема 8 /Пр/	1	8	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1			P28
1.10	Тема 9 /Пр/	1	7	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1			P8
1.11	Проект /Пр/	1	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1		KM8	
1.12	Итоговый контроль /Пр/	1	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1		KM15	
1.13	Изучение материалов /Ср/	1	18					
	Раздел 2. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
2.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	1	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1		KM1,KM8,KM15	
2.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	1	16	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1			P8,P15,P21,P28
	Раздел 3. Семестр 2. Развитие языковых навыков для повседневного общения							

3.1	Тема 1 /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1			P2
3.2	Тема 2 /Пр/	2	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1			P22
3.3	Тема 3 /Пр/	2	6	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1			P29
3.4	Тема 4 /Пр/	2	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1			P9
3.5	Рубежный контроль /Пр/	2	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1		KM2	
3.6	Тема 5 /Пр/	2	6	УК-4-В1	Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1			P16
3.7	Тема 6 /Пр/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1			P2
3.8	Тема 7 /Пр/	2	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1			P22
3.9	Тема 8 /Пр/	2	6	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1			P29
3.10	Тема 9 /Пр/	2	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1			P9
3.11	Проект /Пр/	2	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1		KM9	
3.12	Итоговый контроль /Пр/	2	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1		KM16	
3.13	Самостоятельная работа по материалу курса /Ср/	2	18	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1			

	Раздел 4. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
4.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	2	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1		КМ2,КМ16,КМ9	
4.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	2	16	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.13 Л1.8 Л1.4 Л1.7 Л1.2Л2.6Л3.2 Э1			Р22,Р29, Р16,Р9
	Раздел 5. Семестр 3. Развитие языковых навыков для повседневного общения							
5.1	Тема 1 /Пр/	3	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1			Р3
5.2	Тема 2 /Пр/	3	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1			Р23
5.3	Тема 3 /Пр/	3	6	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1			Р30
5.4	Тема 4 /Пр/	3	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1			Р10
5.5	Рубежный контроль /Пр/	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1		КМ3	
5.6	Тема 5 /Пр/	3	6	УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1			Р17
5.7	Тема 6 /Пр/	3	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1			Р3
5.8	Тема 7 /Пр/	3	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1			Р23
5.9	Тема 8 /Пр/	3	6	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1			Р30

5.10	Тема 9 /Пр/	3	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1			P10
5.11	Проект /Пр/	3	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1		KM10	
5.12	Итоговый контроль /Пр/	3	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1		KM17	
5.13	Самостоятельная работа по материалу курса /Ср/	3	18	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1			
	Раздел 6. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
6.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	3	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1		KM3,KM10,KM17	
6.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	3	16	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.7Л3.1 Э1			P23,P30, P17,P10
	Раздел 7. Семестр 4. Развитие языковых навыков для повседневного общения							
7.1	Тема 1 /Пр/	4	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.4 Э1			P4
7.2	Тема 2 /Пр/	4	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.4 Э1			P24
7.3	Тема 3 /Пр/	4	6	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.4 Э1			P31
7.4	Тема 4 /Пр/	4	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.4 Э1			P11
7.5	Рубежный контроль /Пр/	4	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.4 Э1		KM4	

7.6	Тема 5 /Пр/	4	6	УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.4 Э1			P18
7.7	Тема 6 /Пр/	4	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.4 Э1			P4
7.8	Тема 7 /Пр/	4	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.4 Э1			P24
7.9	Тема 8 /Пр/	4	6	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.4 Э1			P31
7.10	Тема 9 /Пр/	4	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.4 Э1			P11
7.11	Проект /Пр/	4	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.4 Э1		KM11	
7.12	Итоговый контроль /Пр/	4	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.4 Э1		KM18	
7.13	Самостоятельная подготовка по материалу курса /Ср/	4	18	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.8Л3.4 Э1			
	Раздел 8. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
8.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	4	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.5Л3.4 Э1		KM4,KM11,KM18	
8.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	4	16	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.4 Л1.7 Л1.2 Л1.1Л2.5Л3.4 Э1			P24,P31, P11,P18
	Раздел 9. Семестр 5. Развитие языковых навыков для повседневного и профессионального общения							
9.1	Проект /Пр/	5	42	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.3 Л1.11 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.6 Э2		KM12	

9.2	Рубежный контроль /Пр/	5	2	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34	Л1.3 Л1.11 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.6 Э2		КМ5	
9.3	Тема 1 /Пр/	5	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.3 Л1.11 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.6 Э3			Р5
9.4	Тема 2 /Пр/	5	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.3 Л1.11 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.6 Э3			Р25,Р32, Р12,Р19
9.5	Тема 3 /Пр/	5	8	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.3 Л1.11 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.6 Э3			Р25,Р32, Р12,Р19
9.6	Итоговый контроль /Пр/	5	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.3 Л1.11 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.6 Э3		КМ19	
9.7	Самостоятельная работа по материалу курса /Ср/	5	18	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.3 Л1.11 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.6 Э3			
	Раздел 10. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
10.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	5	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.3 Л1.11 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.6 Э2 Э3		КМ5,КМ12,КМ19	
10.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	5	16	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.3 Л1.11 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.6 Э2 Э3			Р25,Р32, Р12,Р19
	Раздел 11. Семестр 6. Развитие языковых навыков для повседневного и академического общения							
11.1	Тема 1 /Пр/	6	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э4			Р6
11.2	Тема 2 /Пр/	6	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э4			Р26
11.3	Тема 3 /Пр/	6	6	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э4			Р33

11.4	Тема 4 /Пр/	6	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э1			P13
11.5	Рубежный контроль /Пр/	6	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э4		KM6	
11.6	Тема 5 /Пр/	6	6	УК-4-В1	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э4			P20
11.7	Тема 6 /Пр/	6	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э4			P6
11.8	Тема 7 /Пр/	6	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э4			P26
11.9	Тема 8 /Пр/	6	6	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э4			P33
11.10	Тема 9 /Пр/	6	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э4			P13
11.11	Проект /Пр/	6	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э4		KM13	
11.12	Итоговый контроль /Пр/	6	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э4		KM20	
11.13	Самостоятельная работа по материалу курсу /Ср/	6	18	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э4			
	Раздел 12. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
12.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	6	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э4		KM6,KM13,KM20	
12.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	6	16	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.10 Л1.5 Л1.9Л2.5Л3.7 Э4			P26,P33, P13,P20
	Раздел 13. Семестр 7. Развитие языковых навыков для повседневного и академического общения							
13.1	Тема 1 /Пр/	7	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.6 Л1.12Л2.4Л3.5 Э5			P7

13.2	Тема 2 /Пр/	7	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.6 Л1.12Л2.4Л3. 5 Э5			P27
13.3	Тема 3 /Пр/	7	6	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.6 Л1.12Л2.4Л3. 5 Э5			P34
13.4	Тема 4 /Пр/	7	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.6 Л1.12Л2.4Л3. 5 Э5			P14
13.5	Рубежный контроль /Пр/	7	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34	Л1.6 Л1.12Л2.4Л3. 5 Э5		KM7	
13.6	Тема 5 /Пр/	7	6	УК-4-В1	Л1.6 Л1.12Л2.4Л3. 5 Э5			P20
13.7	Тема 6 /Пр/	7	6	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.6 Л1.12Л2.4Л3. 5 Э5			P7
13.8	Тема 7 /Пр/	7	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.6 Л1.12Л2.4Л3. 5 Э5			P27
13.9	Тема 8 /Пр/	7	6	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.6 Л1.12Л2.4Л3. 5 Э5			P34
13.10	Тема 9 /Пр/	7	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.6 Л1.12Л2.4Л3. 5 Э5			P14
13.11	Проект /Пр/	7	6	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.6 Л1.12Л2.4Л3. 5 Э5		KM14	
13.12	Экзамен /Пр/	7	4	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.6 Л1.12Л2.4Л3. 5 Э5			
	Раздел 14. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
14.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	7	0	УК-4-31 УК-4-32 УК-4-33 УК-4-34 УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.6 Л1.12Л2.4Л3. 5 Э5			
14.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	7	4	УК-4-У1 УК-4-У2 УК-4-В1	Л1.6 Л1.12Л2.4Л3. 5 Э5			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Рубежный контроль. Семестр 1	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34	Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Внутрисеместровая аттестация направлена на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать достаточное знание лексико-грамматического материала по изученным темам.
КМ2	Рубежный контроль. Семестр 2	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34	Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Внутрисеместровая аттестация направлена на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать достаточное знание лексико-грамматического материала по изученным темам.
КМ3	Рубежный контроль. Семестр 3	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34	Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Внутрисеместровая аттестация направлена на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать достаточное знание лексико-грамматического материала по изученным темам.
КМ4	Рубежный контроль. Семестр 4	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34	Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Внутрисеместровая аттестация направлена на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать достаточное знание лексико-грамматического материала по изученным темам.
КМ5	Рубежный контроль. Семестр 5	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34	Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Внутрисеместровая аттестация направлена на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать достаточное знание лексико-грамматического материала по изученным темам.
КМ6	Рубежный контроль. Семестр 6	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34	Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Внутрисеместровая аттестация направлена на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать достаточное знание лексико-грамматического материала по изученным темам.
КМ7	Рубежный контроль. Семестр 7	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34	Стандартизированные задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Внутрисеместровая аттестация направлена на проверку знаний лексических единиц и грамматических структур, а также навыков аудирования, чтения, письма и говорения. Обучающийся должен продемонстрировать достаточное знание лексико-грамматического материала по изученным темам.
КМ8	Защита проекта. Семестр 1	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1	Публичное выступление студента, или нескольких студентов, по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.
КМ9	Защита проекта. Семестр 2	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1	Публичное выступление студента, или нескольких студентов, по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

[illegible]

KM21	Экзамен. Семестр 7	УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34;УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1	Для оценки дисциплины «Иностранный язык» используется формат экзамена MELT (Academic Module), который включает в себя следующие части: 1. Listening (Аудирование) 2. Reading (Чтение) 3. Writing (Письменная часть) 4. Speaking (Устная речь)
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Работа на занятии (Class Participation). Семестр 1	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34	На занятии осуществляется текущий контроль умений применять полученные знания для выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорения, аудирования, чтения, письма. Работа на занятии может включать в себя такие задания как чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие).
P2	Работа на занятии (Class Participation). Семестр 2	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34	На занятии осуществляется текущий контроль умений применять полученные знания для выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорения, аудирования, чтения, письма. Работа на занятии может включать в себя такие задания как чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие).
P3	Работа на занятии (Class Participation). Семестр 3	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34	На занятии осуществляется текущий контроль умений применять полученные знания для выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорения, аудирования, чтения, письма. Работа на занятии может включать в себя такие задания как чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие).
P4	Работа на занятии (Class Participation). Семестр 4	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34	На занятии осуществляется текущий контроль умений применять полученные знания для выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорения, аудирования, чтения, письма. Работа на занятии может включать в себя такие задания как чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие).
P5	Работа на занятии (Class Participation). Семестр 5	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34	На занятии осуществляется текущий контроль умений применять полученные знания для выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорения, аудирования, чтения, письма. Работа на занятии может включать в себя такие задания как чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие).
P6	Работа на занятии (Class Participation). Семестр 6	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34	На занятии осуществляется текущий контроль умений применять полученные знания для выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорения, аудирования, чтения, письма. Работа на занятии может включать в себя такие задания как чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие).
P7	Работа на занятии (Class Participation). Семестр 7	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1;УК-4-31;УК-4-32;УК-4-33;УК-4-34	На занятии осуществляется текущий контроль умений применять полученные знания для выполнение заданий, направленных на развитие четырех основных языковых навыков – говорения, аудирования, чтения, письма. Работа на занятии может включать в себя такие задания как чтение текста, составление диалога, проверочные задания на знания лексики и грамматики, аудирование, написание письменных работ (письма, эссе и другие).

P8	Беседа. Семестр 1	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.
P9	Беседа. Семестр 2	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.
P10	Беседа. Семестр 3	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.
P11	Беседа. Семестр 4	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.
P12	Беседа. Семестр 5	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.
P13	Беседа. Семестр 6	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.
P14	Беседа. Семестр 7	УК-4-У1;УК-4-У2;УК-4-В1	Специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, а также знание речевого этикета и речевых стратегий для поддержания беседы.
P15	Письменная работа. Семестр 1	УК-4-В1	Самостоятельное создание письменного текста в одной из форм, соответствующей теме занятия. - эссе, обзор, отзыв, деловое или личное письмо, блог, описание графиков и диаграмм. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, средств когезии, навыки аналитического мышления.
P16	Письменная работа. Семестр 2	УК-4-В1	Самостоятельное создание письменного текста в одной из форм, соответствующей теме занятия. - эссе, обзор, отзыв, деловое или личное письмо, блог, описание графиков и диаграмм. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, средств когезии, навыки аналитического мышления.

P17	Письменная работа. Семестр 3	УК-4-B1	Самостоятельное создание письменного текста в одной из форм, соответствующей теме занятия. - эссе, обзор, отзыв, деловое или личное письмо, блог, описание графиков и диаграмм. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, средств когезии, навыки аналитического мышления.
P18	Письменная работа. Семестр 4	УК-4-B1	Самостоятельное создание письменного текста в одной из форм, соответствующей теме занятия. - эссе, обзор, отзыв, деловое или личное письмо, блог, описание графиков и диаграмм. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, средств когезии, навыки аналитического мышления.
P19	Письменная работа. Семестр 5	УК-4-B1	Самостоятельное создание письменного текста в одной из форм, соответствующей теме занятия. - эссе, обзор, отзыв, деловое или личное письмо, блог, описание графиков и диаграмм. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, средств когезии, навыки аналитического мышления.
P20	Письменная работа. Семестр 6	УК-4-B1	Самостоятельное создание письменного текста в одной из форм, соответствующей теме занятия. - эссе, обзор, отзыв, деловое или личное письмо, блог, описание графиков и диаграмм. Обучающийся должен продемонстрировать знание лексико-грамматического материала по изученным темам, средств когезии, навыки аналитического мышления.
P21	Аудирование. Семестр 1	УК-4-Y1;УК-4-B1;УК-4-Y2	Восприятие иностранной речи на слух с фиксацией информации по изученной теме.
P22	Аудирование. Семестр 2	УК-4-Y1;УК-4-B1;УК-4-Y2	Восприятие иностранной речи на слух с фиксацией информации по изученной теме.
P23	Аудирование. Семестр 3	УК-4-Y1;УК-4-B1;УК-4-Y2	Восприятие иностранной речи на слух с фиксацией информации по изученной теме.
P24	Аудирование. Семестр 4	УК-4-Y1;УК-4-B1;УК-4-Y2	Восприятие иностранной речи на слух с фиксацией информации по изученной теме.
P25	Аудирование. Семестр 5	УК-4-Y1;УК-4-B1;УК-4-Y2	Восприятие иностранной речи на слух с фиксацией информации по изученной теме.
P26	Аудирование. Семестр 6	УК-4-Y1;УК-4-B1;УК-4-Y2	Восприятие иностранной речи на слух с фиксацией информации по изученной теме.
P27	Аудирование. Семестр 7	УК-4-Y1;УК-4-B1;УК-4-Y2	Восприятие иностранной речи на слух с фиксацией информации по изученной теме.
P28	Чтение. Семестр 1	УК-4-Y1;УК-4-B1	Чтение текста на иностранном языке по изучаемой теме с целью извлечения оперативной информации.
P29	Чтение. Семестр 2	УК-4-Y1;УК-4-B1	Чтение текста на иностранном языке по изучаемой теме с целью извлечения оперативной информации.
P30	Чтение. Семестр 3	УК-4-Y1;УК-4-B1	Чтение текста на иностранном языке по изучаемой теме с целью извлечения оперативной информации.
P31	Чтение. Семестр 4	УК-4-Y1;УК-4-B1	Чтение текста на иностранном языке по изучаемой теме с целью извлечения оперативной информации.
P32	Чтение. Семестр 5	УК-4-Y1;УК-4-B1	Чтение текста на иностранном языке по изучаемой теме с целью извлечения оперативной информации.
P33	Чтение. Семестр 6	УК-4-Y1;УК-4-B1	Чтение текста на иностранном языке по изучаемой теме с целью извлечения оперативной информации.
P34	Чтение. Семестр 7	УК-4-Y1;УК-4-B1	Чтение текста на иностранном языке по изучаемой теме с целью извлечения оперативной информации.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

Экзамен проводится в форме ответа на билет и проверяет сформированность компетенций, предусмотренных учебным планом. Оценочные материалы в форме билетов хранятся на кафедре. В билете содержится два задания: письменный экзаменационный лексико-грамматический тест и вопросы для беседы по одной из пройденных тем. Образец билета и типовой пример задания находится в Приложении.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Для оценки качества освоения дисциплины «Иностранный язык» используется балльно-рейтинговая система, при которой студент может набрать максимально 100 баллов за работу в течение семестра. Итоговая оценка выводится в результате простой суммы баллов за текущий контроль практической работы студента в течение семестра.

Положительная оценка или зачет выставляется, если студент набрал 51 балл и выше по результатам текущего контроля за следующие виды практической работы в течение семестра:

1. Работа на занятии - 40 баллов;
2. Работа на онлайн платформе - 10 баллов;
3. Внутрисеместровый контроль - 20 баллов;
4. Проектная работа - 10 баллов;
5. Итоговый тест - 20 баллов.

В 7-м семестре учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Для оценки дисциплины «Иностранный язык» используется формат экзамена MELT (Academic Module), который включает в себя следующие части: 1. Listening (Аудирование) 2. Reading (Чтение) 3. Writing (Письменная часть) 4. Speaking (Устная речь). Образец билета находится в Приложении.

Преподаватель (аттестационная комиссия) имеет право по итогам текущего контроля успеваемости выставить обучающемуся положительную оценку без прохождения им экзамена (как устного, так и письменного), принимая во внимание сумму баллов за текущий контроль в течение семестра.

Недопуск к экзамену отсутствует.

У обучающегося, не набравшего достаточного для удовлетворительной оценки количества баллов и /или не явившегося на экзамен без уважительной причины, образуется академическая задолженность.

Во время ликвидации академической задолженности, студент, не набравший в течение семестра достаточного для удовлетворительной оценки количества баллов, и /или не явившийся на экзамен без уважительной причины, может получить только оценку «удовлетворительно».

Итоговая оценка выводится в результате простой суммы баллов за работу в семестре и баллов за экзамен. Соответствие баллов и оценок:

85 – 100 = «отлично»

70 – 84 = «хорошо»

51 – 69 = «удовлетворительно»

0 - 50 = «неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Goldstein B., Jones C.	Evolve 6: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2020
Л1.2	Hendra L. A., Ibbotson M., O'Dell K.	Evolve 5: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2020
Л1.3	Hewings M.	Cambridge academic english. An integrated skills course for EAP: upper intermediate student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012
Л1.4	Hendra L. A., Ibbotson M., O'Dell K.	Evolve 3: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2019
Л1.5	Black M., Sharp W.	Objective IELTS (с диском): intermediate student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2010
Л1.6	Brook-Hart G., Jakeman V.	Complete IELTS. Bands 5-6,5. Student's book (с диском)	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012
Л1.7	Goldstein B., Jones C.	Evolve 4: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2019
Л1.8	Clandfield L., Goldstein B., Jones C., Kerr P.	Evolve 2: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.9	Jakeman V., McDowell C.	Step up to IELTS: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2004
Л1.10	Black M., Capel A.	Objective IELTS (с диском): advanced student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2010
Л1.11	McCarthy M., McCarten J., Sandiford H.	Viewpoint 2: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2014
Л1.12	Brook-Hart G., Jakeman V.	Complete IELTS. Bands 6,5- 7,5. Student's book (с диском)	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2013
Л1.13	Hendra L. A., Ibbotson M., O'Dell K.	Evolve 1: student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Гудкова Я. А., Резникова С. Ю.	Report writing: How to...: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021
Л2.2	Атрохин А. М., Уражко Т. В.	English for Business Information Systems Students: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2022
Л2.3	Андриенко А. С.	Business English: учебное пособие для студентов неязыковых специальностей вуза: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2019
Л2.4	Ерофеева Л. А.	Modern English in Conversation: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л2.5	Стратийчук Е. Ю.	The course of English for university students (Step 3): учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2021
Л2.6	Заблоцкая О. А., Сидельник Э. А., Опрышко А. А.	English for IT: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2023
Л2.7	Кузьмин А. В., Агеев С. В.	Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование: сборник задач и упражнений	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: КАРО, 2019
Л2.8	Кожеева М. Г.	Revision Tables Student's Grammar Guide: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: ФЛИНТА, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1		Learn English Through Songs: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Белгород: Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2020
Л3.2	Ульянова О. Б., Самофалова А. С.	Speaking English in a global setting: the communicative aspect: практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (английский язык) для студентов бакалавров направления 45.03.02 лингвистика: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
ЛЗ.3	Землянова М. П., Муравьева Н. Г.	English for daily communication: учебно-методическое пособие по элективной дисциплине «Дискурсивные практики английского языка»: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019
ЛЗ.4	Барабанова Е. И., Бреднева Н. А.	Английский язык для бакалавров: учебно-методическое пособие для студентов неязыковых специальностей: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016
ЛЗ.5	Егошина Е. М.	Academic writing: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
ЛЗ.6	Кулакова Т. А., Пищик А. В., Пронина Т. В., Райкина Т. А.	Business English through Reading: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2022
ЛЗ.7	Мутовкина Т. П.	Деловой английский через видео: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронная платформа MOODLE	https://newlms.misis.ru/course/view.php?id=1840
Э2	Электронная платформа MOODLE	https://newlms.misis.ru/course/view.php?id=643
Э3	Электронная платформа MOODLE	https://newlms.misis.ru/course/view.php?id=753
Э4	Электронная платформа MOODLE	https://newlms.misis.ru/course/view.php?id=1678
Э5	Электронная платформа MOODLE	https://newlms.misis.ru/course/view.php?id=41

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	ESET NOD32 Antivirus
П.2	LMS Moodle
П.3	OC Linux (Ubuntu) / Windows

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Студенты используют научные базы данных, доступные в электронном каталоге библиотеки НИТУ МИСИС
И.2	https://www.sciencedirect.com
И.3	https://www.mendeley.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-1031	Учебная аудитория	комплект учебной мебели на 28 рабочих мест, рабочее место преподавателя с персональным компьютером
Б-1021	Учебная аудитория для практических занятий	18 стульев с откидными столиками для обучающихся, мультимедийное оборудование, маркерная доска, монитор настенный, веб-камера, рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал № 3 (Б)	Аудитория для самостоятельной работы	комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Иностранный язык» имеет практико-ориентированную направленность. Учебные занятия строятся на основе коммуникативной и профессионально-ориентированной методик с использованием технологии смешанного обучения. В ходе изучения дисциплины используется комплексный подход к развитию навыков чтения, аудирования, письма и говорения, а также расширению знаний студентов в области лексики и грамматики английского языка в сферах образования, науки и техники.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с учебными материалами УМК, чтение текстов, заданных на дом;
- выполнение письменных упражнений;
- составление и заучивание наизусть тематического словаря дефиниций;
- выполнение тестов самоконтроля в системе Moodle;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

По каждой теме дисциплины проводятся только практические занятия. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, следует активно выступать на каждом практическом занятии, принимать участие в дискуссиях, готовить презентации. Самостоятельная работа включает также подготовку монологических высказываний и заучивание вокабуляра по темам модуля и различные элементы смешанного обучения.

Подготовка проектов и презентаций:

Успешному выполнению учебной программы способствует не только активное выступление на практических занятиях, но и подготовка проектов и презентаций. По некоторым темам дисциплины необходимо провести теоретические исследования и сделать обзор литературы или состояния вопроса на английском языке. Для этого студенты должны использовать стратегии просмотрового и изучающего чтения; развивается умение определять цель и структуру устного/письменного высказывания, предугадывать содержание, выделять в объемном тексте необходимую информацию, находить ответы на поставленные вопросы и составлять конспект; развивать навык устной монологической речи отрабатывается в форме подготовки и представления презентаций и проектов по темам модуля; развивать навык устной диалогической речи ведется на каждом практическом занятии в ходе обсуждения практических заданий модуля, а также в рамках дебатов и круглых столов; формировать навык профессионально-технической речи в ходе подготовки и последующего представления/обсуждения материалов по темам в сферах образования, науки и техники.

Требования к проекту студента:

- наличие элементов исследовательской работы;
- использование 1-2 англоязычных Интернет-источников;
- презентация в формате Power Point (не менее 8 слайдов, включая титульный слайд и список источников);
- устная презентация на 5-10 минут;
- использование активной лексики модуля;
- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег;
- результаты проектной работы с указанием использованных источников должны быть вывешены на электронной платформе LMS Moodle;
- владение достаточно широким словарным запасом, включая идиоматические выражения; использование и грамотное употребление соответствующих грамматических конструкций; владение достаточно четким произношением, не препятствующим коммуникации.

Визуальные средства:

- использование видео и/или презентации в формате Power Point
- раздаточный материал

Вовлеченность аудитории:

- умение задавать вопросы слушателям и отвечать на вопросы коллег
- участие в дискуссии/обсуждении.